

* a_c. فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

پیش نیاز/هم زمان

نام مسئول درس

پرديس مادر	A
پريودونتولوژی	A
پريودانتیکس عملی ۳ / عملی / ترم ۱ / ۲۳۸۵۰۰۰	A
پريودانتیکس عملی ۲	A
دکتر سولماز اکبری	A

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر در هریک از حیطه های زیر، اهداف مشخص شده را برآورده سازد:
حیطه شناختی:

علائم بالینی و رادیوگرافیک پریودونتیت را بشناسد.
آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریودونتال را به درستی ثبت نماید.
یافته های بالینی و رادیوگرافیک بیمار پریودونتیت ملایم تا متوسط را تفسیر نماید.
بر اساس یافته های فوق و تاریخچه سلامت سیستمیک و پریودونتال بیمار، تشخیص پریودونتال و پروگنوز بیماری را توضیح داده و ثبت نماید.
چهار مرحله درمان پریودونتال را بشناسد و توالی انها را بداند و برای بیماران خود طرح درمان جامع ارائه دهد.
اصول (principles) کار با وسایل جرمگیری اولتراسونیک را بداند.
برای بیمار مبتلا به ژنژیویت متوسط تا شدید ، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد.
برای بیمار مبتلا به پریودونتیت ملایم تا متوسط ، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد.
موارد لزوم مشاوره با سایر گروه های تخصصی را به درستی تشخیص دهد.
ارتباط وضعیت پریودونتال با سلامت سیستمیک بیمار را تفسیر نماید.
ملاحظات درمان پریودونتال را در بیماران مبتلا به بیماریهای سیستمیک را بیان کند.
اندیکاسیون های جراحی های پریودونتال رزکتیو را بشناسد.

حیطه رفتاری:

- ۱- در مورد تمام بیماران اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید.
- ۲- در مورد ۱ بیمار مبتلا به ژنژیویت متوسط تا شدید یا یک بیمار پریودونتال مبتلا به بیماری سیستمیک پرونده و چارت پریودونتال را به درستی تکمیل نماید.
- ۳- در ۲ بیمار مبتلا به پریودونتیت ملایم تا متوسط ، پرونده و چارت پریودونتال را به درستی تکمیل نماید.
- ۴- در مورد بیماران فوق، یافته های رادیوگرافیک را به درستی ثبت نموده و تفسیر نماید.
- ۵- بر اساس رکورد های بالینی، رادیوگرافی و تاریخچه و وضعیت سیستمیک بیماران فوق، بیماری پریودونتال را به درستی تشخیص داده و پروگنوز کلی و تک دندان بیمار را مشخص نماید.
- ۶- در مورد ۳ بیمار فوق، طرح درمان جامع ارائه داده و درمان فاز ۱ بیمار ان را به طور کامل انجام دهد. (انجام درمان با قلمهای اولتراسونیک منوط به صلاحدید استاد مربوطه می باشد).
- ۷- روش های صحیح کنترل پلاک را براساس توانایی های خاص هر بیمار و وضعیت پریودونتال وی آموزش دهد.
- ۸- پلاک ایندکس هر بیمار را براساس ایندکس Oleary ثبت نماید و در جلسات فالوآپ پیگیری نماید.

۹-۹ فاز نگهداری (فاز ۴) را برای بیماران خود برنامه ریزی کرده و اجرا نماید.

۱۰- در حداقل یک مورد جراحی پریدونتال، به عنوان کمک جراح در بخش تخصصی حضور یابد و پس از پایان جراحی، شرح عمل را به طور دقیق ثبت نموده و به تایید و امضاء دستیار تخصصی و استاد برساند.

۱۱- در مورد دو بیمار خود، مشاوره های لازم با سایر بخش های تخصصی را انجام داده و نتیجه مشاوره را در پرونده بیمار ثبت نماید.

۱۲- تمام فعالیت های انجام شده در یک شیفت کاری را در پایان شیفت در لاگبوک خود ثبت نموده و به تایید و امضاء استاد راهنما برساند. حیطه عاطفی:

۱- دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد.

۲- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.

۳- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند و سایر دانشجویان را نیز تشویق به رعایت این اصول نماید.

۴- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند.

۵- در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند.

۶- اجرای طرح درمان بیمار(درمانهای team work) را پیگیری نماید.

۷- به منظور آرامش فکری بیمار و اطمینان خاطر، اطلاعات تماس خود را در اختیار بیمار گذاشته و از وضعیت بیمار مطلع باشد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

۱- دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد.

۲- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.

۳- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.

۴- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند.

۵- در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند.

۶- اجرای طرح درمان بیمار(درمانهای team work) را پیگیری نماید.

۷- در تمام مراحل برنامه ریزی طرح درمان بیماران و اجرای آن با استاد خود هماهنگی و مشورت نماید.

۸- در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتید حضور فعال داشته باشد و در تکمیل ریکوارمنت ل

- ۱- آزمون ورد به بخش در روزهای میانی ترم (۳ نمره)
- ۲- ارزیابی عملکرد دانشجوی با روش DOPS (در مجموع ۱۵ نمره) به شرح زیر:
 - ۱-۳- تکمیل پرونده کامل و درمان فاز ۱ و فالوآپ برای حداقل سه بیمار (۱۲ نمره)
 - ۲-۳- دو مورد فعالیت به عنوان کمک جراح در بخش تخصصی یا سایر دانشجویان ترم ۱۱ (۲ نمره)
 - ۳- مشارکت فعال در معاینات بیماران (۱ نمره)
 - ۴- سمینار یا case presentation (۲ نمره)

تبصره: هریک از دانشجویان عزیز می توانند به جای یک بیمار مبتلا به ژنوتیپ یا پریدونتیت، حداکثر ۳ بیمار با پرونده تک برگی (بدون نیاز به چارتینگ) را درمان کنند که معادل ۳ نمره از نمره پایان ترم را شامل می شود.

ارزیابی تکوینی اولین بیمار مورد درمان دادن باز خورد از طرف استاد (بدون نمره) براساس فرم DOPS

۹۱ دومین بیمار مورد درمان (۵ نمره) بر اساس فرم DOPS

سومین بیمار مورد درمان (۷نمره) بر اساس فرم DOPS
فعالیت به عنوان کمک جراح (۲ نمره)
سمینار (۲ نمره)
مشارکت فعال در معاینات بیماران (۱ نمره)

* c_5. نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

آزمون Dops در پایان دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۲ نمره	
ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input type="checkbox"/>
لاگ بوک	<input type="checkbox"/>
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input checked="" type="checkbox"/>
آزمون کوتاه پاسخ ۳ نمره	
آزمون خروج از بخش	<input type="checkbox"/>
آزمون OSCE	<input type="checkbox"/>
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input checked="" type="checkbox"/>
۲ نمره	
حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/>
فقط یک جلسه غیبت موجه قابل قبول است.	
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>
مشارکت در معاینه بیماران ۱ نمره و دستیار جراحی در بخش تخصصی ۲ نمره	

۶_c. توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

۹۲

۷_q. بارگذاری تصویر امضاء

Browse... No file selected.

